

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Educación Ética y en Valores Humanos Asignatura: Cátedra de la paz Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 8º01 Período: 3 Año: 2025

N.º	Estándar	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Desempeños: • Conozco y utilizo estrategias para solucionar conflictos. (Por ejemplo, la lluvia de ideas). • Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y parejas, a pesar de las diferencias, disgustos o conflictos. • Analizo críticamente los conflictos entre grupos, en mi barrio, vereda, municipio o país. • Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro. • Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos (Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien). • Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> • ¿Cómo se construye un proyecto social? • Comprendo que es un proyecto social. • Identifico los proyectos sociales de mi región y mi país. • Analizo los proyectos sociales de mi región y mi país. • Constitución política de Colombia. • Manual de convivencia: Derechos y Deberes • Componente Teleológico Institucional: Misión, visión y filosofía institucional. • El liderazgo-Participación. • El valor de la ciudadanía • Qué es ser un buen ciudadano. • La ciudadanía y los	✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación).	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal e. Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	Criterio SIEPE Artículo 21. Literal b. Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Cátedra de la Paz . Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

	acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas. • Análisis críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos e identifico cómo dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación. • Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.). • Comprendo que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza o la violencia.	Derechos y Deberes. • El concepto de vulnerabilidad • Conflicto o problema. Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Cátedra de la paz.				
--	---	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe presentarlo **firmado por el acudiente** el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **septiembre 26 de 2025**